

Leitung

- Berufung von Professuren auch im besonderen Hinblick auf das Verhältnis zwischen Forschung und Lehre
- attraktives Angebot schaffen
- Netzwerke bilden
- Transfer von der Universität in die Gesellschaft
- angemessene Transparenz und Kommunikation innerhalb der Hochschule gewährleisten

Lehrkräfte

- Fokus auf Gruppe
 - ↳ Hörerbezug herstellen
- Ziele/der Studierenden
 - ↳ Was/wie vermittelt
 - ↳ "Altes + Neues" verknüpfen
- "Mittelsmann" zwischen Studierenden & Leitung
- Rahmenbedingungen/Erwartungen transparent kommunizieren
- Methodik
 - ↳ Praxisbezug
 - ↳ Balance herstellen
- Vorbild sein
 - ↳ sich selbst weiterbilden
 - ↳ in der Persönlichkeit/Person

Studierende

- individuelle Vorbereitung

- Verinnerlichung der Rahmenbedingungen
- Aufgeschlossenheit jegl. Lernmethoden
- Empathie + Respekt für Lehrenden
- aufrichtiges Feedback kommunizieren

Mit der Kritik
Emotionen
vermitteln

- Auch bei "unangenehm" sein
im Kurs sein, das kann sein, dann
macht auch mehr Spaß
- immer im Kopf behalten, dass
auch der Dozent "nur" ein
Mensch ist, das regiert auch
er

- Feedback geben

Als Studierende:
Feedback geben

den Einzelnen
der Lernenden
in seiner Individualität
ansprechen!

aufrichtiges
Feedback
zu geben

- offen an die Ziel-
setzung heran zu gehen
- flexibel zu reagieren

Einen empathischen und
respektvollen Umgang mit
einander gewährleisten.

die Leistungen
der Studierenden
ausführlich zu würdigen

Vorbereitung
d. Texte

- Kommunikationsfähigkeiten
fördern

Mich besser
vorbereiten, Texte
lesen

Mit dem Feedback
Aufmerksamkeit und
persönliche Kommunikation zu sein

Öfters mal direktes und
authentisches Feedback
geben

als Student:
Vorlesungen
erst nehmen

in der
- klare Rahmenbedingun-
gen und Richtlinien
beachten